اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الابتدائى







أداء صفي (الأسبوع الخامس)

1: -

أ- تتبع الكلمات التي وردت بالقصة ثم لونها: -

الورق في القمر تدوير
على القضاء أبي

ب- ارسم دائرة حول الشكل الصحيح لياء المد: -

ـــيِـــ - ـــِي – يِـــ - ـــيي – يُ - ـــيُـــ - يَ – يُـــ - يَـ

2: -

أ: - حدد حرف المد والممدود في الكلمات الآتية: -

حزين حرف المد: ....
المدود: ....

تين حرف المد: ....
المدود: ....

ربيع حرف المد: ....
المدود: ....

مذيع حرف المد: ....
المدود: ....

ب: - ادمج لتكون كلمة: -

عَـــ/ صِيـــ / ر = ...

أ / بِي = ...

3: -أ: - لون الشكل الصحيح للمد بالواو: -

ـــــــوَ – وَ - ـــــــوِ - وِ - ـــــوُ

ب: - ارسم دائرة حول الكلمة التي بها مد بالواو: -

وَلَدَ – خيُوُط – زُهُور – حَوض – أُسُود – صُقُور – خرُوف

4: -أ: - استمع ثم ظلل مكان حرف المد بالواو ومكان الممدود:

لـيمُـون	كـتــكُـوت	ثــوُم	عـصـفُـور

ب: - اقرأ وحدد المد والممدود: -

شيُوخ
حرف المد: ....
الممدود: ....

صنبور
حرف المد: ....
الممدود: ....

فصول
حرف المد: ....
الممدود: ....

5: - حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

نور = .../ ....

دموع = .../ .... / ....

نجوم = .../ .... / ....

عيون = .../ .... / ....

خوفو = .../ ....



الواجب المنزلي (الأسبوع الخامس)

1: أ- أكمل: - أضف ياء الملكية للكلمات التالية: -

كتاب >> كتابي   دراجة >> ....

مكتب >> ....   قلم >> ....

هاتف >> ....   يد >> ....

ب: - حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

مدرستي= ..../........./........./............

جاري= ..../.........

حقيبتي= ..../........./........./............

2: - ارسم أشياء تملكها ثم اكتبها مستخدمًا ياء الملكية:

....

....

....

....

3- أ: - ادمج لتكون كلمة: -

نـــ / سُو / ر = ... خـــــــــ/ رُو / ج = ...

ط/ يُو / ر = ... عُصـــ / فُو / ر = ...

ب: - ضع حرف المد في مكانه المناسب (و – ا – ي): -

بـــ...... ب فـــ ...... ل تـــ.......ن

4- أ: - صل لتكون كلمة بها مد بالواو ثم اكتبها: -

سو	ثو	صو	عو

د - ر - م - ف

ب: - رتب لتكون جملة ثم اكتبها: -

تجري – هذه – بنت = ...

صغير – كتكوت – هذا = ...

5: - اكتب كلمات بها مد بالواو ثم عبر بالرسم: -

....

....

....

....



تقييم "أ" (الأسبوع الخامس)

1: - اقرأ ثم أجب: -

(أقرأ كتابًا ممتعًا عن كيف بدأت الكتابة)

هات من القطعة السابقة:

- (حرف جر): ....
- كلمة بها مد بالألف: ....

2: صل كل كلمة بما يناسبها من الكلمات التي بنفس الوزن:

أهلي | جاري | أخي | أشجار

ابني | أحجار | أرض | داري

3: - حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

_ مَنَاديل: ..../........../........../...........

_ عُمَّال: ..../........../...........

_كرتي: ..../........../...........

_ كتبي: ..../ ..../ ....

4: - ادمج لتكون كلمة: -

مســــ/ر/عـــــ/ة= ....
غز/ لا / ن = ...
ط/ ريــــــ / ق = ...

5: - إملاء:

....

تقييم "ب" (الأسبوع الخامس)

1: - اقرأ ثم أجب: -

(قلت بريشة البطة؟ وكيف نكتب بريشة البطة؟)

هات من القطعة السابقة:

- **(حرف جر): ....**
- **كلمة بها مد بالألف: ....**

2: - ضع دائرة حول الكلمة التي بها ياء ملكية:

سمكتي – مستشفى – في – ملابسي – أمي – أبي – إلى – شهي



3: - أكمل مكان النقط بضمير مناسب (هو – هي – أنا – نحن):

.... يلعب -- ....تجري
..........طبيبة -- ....معلم
..........نقرأ -- .... أذاكر

4: - حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:

_ وَرْدة: ..../........../..........
_ بقرة: ..../........../..........
_نمْلة: ..../........../..........
_نحْلة: ..../........../..........

5: - إملاء

....

تقييم "ج" (الأسبوع الخامس)

1: - اقرأ ثم أجب: -

(قال الأب "بوضع الريشة في اللون")

هات من القطعة السابقة:

- (حرف جر): ....



- **كلمة بها حرف مد: ....**

2: أ- أكمل باستخدام (هذا – هذه):

.......قارب .... سلحفاة .... معلمة .... تلميذ

ب: - ارسم دائرة حول الكلمة التي تدل على مؤنث:

مهندس – طاولة – طفلة – نافذة – حصان – باب

3: - ادمج لتكون كلمة:

ذ – ر – ة = ...

ط - ـفـ - ـلـ - ـة = ...

مـ - و – ز – ة = ...

مـ - ـسـ - ـطـ - ـر – ة = ...

4: - ارسم دائرة حول الكلمة التي بها تاء مربوطة:

تعليم – طبيبة – بيت – برتقالة – كرة – حديقة – قناة – زيت

5: - إملاء

..



نماذج إملاءالتقييم الأسبوعي

(الأسبوع الخامس)

نموذج (أ):

(أنا ريم أحب أعيش أنا وأمي وأبي)

نموذج (ب):

(ألعب أنا وأصحابي بالكرة)

نموذج (ج) :

(أذهب إلى المدرسة مع أصحابي)

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف الاول الابتدائى









وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الاول الابتدائي - الاسبوع الخامس   الاداءات الصفية

A- Look and write the words :





……………………   ……………………

B- Reorder the words to make correct sentences :

1- is - **What** – this ?

…………………………………………………

2- **They** - socks - are .

……………………………………………………



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية العام الدراسي 2025/2024

الصف الاول الابتدائي - الاسبوع الخامس الاداءات المنزلية

A- Look and write the words :





……………………… ………………………..

B- Reorder the words to make correct sentences :

1- are - **What** – these ?

………………………………………………….

2- **It** - skirt - is - a .

………………………………………………………..



الصف الاول الابتدائي - الاسبوع الخامس - التقييم الاسبوعي

A

A- Choose the correct answer :

1- They (are - is) skirts .

2- What (is - are) this ?

3- It (are - is) a jacket .

B-Look and write :





………………… ……………………..

الصف الاول الابتدائي - الاسبوع الخامس - التقييم الاسبوعي

B

A- Choose the correct answer :

1- They (are - is) socks .

2- What (is - are) these ?

3- It (are - is) a skirt .

A- Look and read and complete :



It is a ……………………….



It is a ……………………….



الصف الاول الابتدائي - الاسبوع الخامس - التقييم الاسبوعي

C

A- Choose the correct answer :

1- They (are - is) socks .

2- What (is - are) these ?

3- It (are - is) a skirt .

B- **Look and read and complete :**





They are ……………………… It’s a ……………………………………

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الابتدائى









وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الرياضيات - الصف الأول ـــ الاسبوع الخامس– (آداء صفى)- ترم ٢

١- إطرح .

آحاد	عشرات
٠	٨
٠	٥

٢- إطرح .

- ٧ عشرات – ٤ عشرات = ... عشرات
- ٤ عشرات – ٤ عشرات = ... عشرات
- ٦ عشرات – ٣ عشرات = ... عشرات

٣- اطرح.

* ٥٠ – ٤٠ = ...
* ٩٠ –٢٠ = ...

٤-ضع علامة (> ، < ، =) .

- ٣٠ -١٠ ◯ ٤ عشرات
- ٧٠ – ٤٠ ◯ ٥ عشرات
- ٨٠ – ٦٠ ◯ ٤٠ – ٢٠

٥-أكتب الأعداد الناقصة في أماكنها الصحيحة .

- ١٥ + ... = ١٨
- .... + ٧ = ١١
- ١٣ + ... = ١٩
- .... +٤ = ١٤



٦- **حل ما يأتي :**

لدى محمد ٧ أقلام ، أشترى مجموعة اخرى فأصبح معه ١٨ قلم . كم عدد الاقلام التى أشتراها محمد ؟

....

٧- **أكتب الأعداد الناقصة .**

- ١٣ - .... = ٤
- ١٥ - .... = ١٠
- ١٩ - .... = ١٢

٨- **وصل .**

١٥ – .... = ٥	١٢ – .... = ٧	١٧ – .... = ٨

٥	٩	١٠

٩- **أوجد العدد الناقص .**

٦٠ ←(– ١٠)— .... ←(– ٢٠)— ....

١٠- **حل ما يأتى .**

يوجد ١٥ ولد فى الملعب ذهب منهم ٥ الى المنزل . كم عدد الاولاد المستمرين بالملعب ؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الرياضيات - الصف الأول ـــ الاسبوع الخامس– (آداء منزلى)- ترم ٢

١- إطرح .

آحاد	عشرات
٠	٦
٠	٤

٢- إطرح .

- ٥ عشرات – ٣ عشرات = ... عشرات
- ٨ عشرات – ٥ عشرات = ... عشرات
- ٧ عشرات – ٤ عشرات = ... عشرات

٣- اطرح.

* ٤٠ – ٣٠ = ...
* ٨٠ – ٥٠ = ...

٤-ضع علامة (< ، > ، =) .

- ٤٠ - ١٠ ( ) ٥ عشرات
- ٦٠ – ٣٠ ( ) ٣ عشرات
- ٩٠ – ٥٠ ( ) ٦٠ – ١٠

٥-أكتب الأعداد الناقصة فى أماكنها الصحيحة .

- ١٢ + ... = ١٥
- .... + ٦ = ١٢
- ١٤ + ... = ٢٠
- .... + ٧ = ١٧



٦- **حل ما يأتى :**

يوجد بالفصل ١٢ بنت ، فاذا كان عدد الأولاد والبنات فى الفصل ٢٠ . كم عدد الأولاد بالفصل ؟

....

٧- **أكتب الأعداد الناقصة .**

- ١٤ - .... = ٥
- ١٢ - .... = ٤
- ١٨ - .... = ١١

٨- **وصل .**

١٦ – .... = ٦	١٣ – .... = ٥	١٥ – .... = ٨

٨	٧	١٠

٩- **أوجد العدد الناقص .**

٧٠ ← (– ١٠) .... ← (– ٢٠) ....

١٠- **حل ما يأتى .**

يوجد ١٨ ولد فى الحقل غادر منهم ١٢ولد. كم عدد الاولاد المستمرين بالحقل ؟



الرياضيات ـ الصف الأول ـــ الاسبوع الخامس– (تقييم أسبوعى)- ترم ٢

(مجموعة ١)

١ ـ إطرح .

- ٤ عشرات ــ ٢ عشرات = ... عشرات
- ٧ عشرات ــ ٤ عشرات = ... عشرات
- ٩ عشرات ــ ٧ عشرات = ... عشرات

٢-ضع علامة (< ، > ، =) .

- ٦٠ ـ ١٠ ( ) ٥ عشرات
- ٤٠ ــ ١٠ ( ) ٤ عشرات
- ٨٠ ــ ٤٠ ( ) ٧٠ ــ ٢٠

٣-أكتب الأعداد الناقصة فى أماكنها الصحيحة .

- ١١ + ... = ١٦
- .... + ٨ = ١٨
- ١٣ + ... = ١٩
- .... + ٦ = ٢٠

٤-حل ما يأتى :

يوجد بالفصل ١٣ ولد ، فاذا كان عدد الأولاد والبنات فى الفصل ١٩ . كم عدد البنات بالفصل ؟

....

٥ـ أكتب الأعداد الناقصة .

- ١٥ ـ .... = ٤
- ١٨ ـ .... = ٢
- ١٦ ـ .... = ١٣



(مجموعة ٢)

١- إطرح .

- ٣ عشرات – ١ عشرات = ... عشرات
- ٥ عشرات – ٢ عشرات = ... عشرات
- ٨ عشرات – ٥ عشرات = ... عشرات

٢-ضع علامة (< ، > ، =) .

- ٧٠ - ١٠ ◯ ٤ عشرات
- ٥٠ – ٢٠ ◯ ٢ عشرات
- ٨٠ – ٤٠ ◯ ٥٠ – ١٠

٣-أكتب الأعداد الناقصة في أماكنها الصحيحة .

- ٩ + ... = ١١
- .... + ٥ = ١٥
- ١٢ + ... = ١٨
- .... + ٤ = ١٢

٤- أكتب الأعداد الناقصة .

- ١٢ - .... = ٨
- ١٥ - .... = ١٠
- ٢٠ - .... = ٩

٥-حل ما يأتى .

يوجد ١٥ بنت فى المنزل غادر منهم ١١ بنت. كم عددالبنات المستمرين بالمنزل ؟



(مجموعة ٣)

١- إطرح .

- ٥ عشرات – ٣ عشرات = ... عشرات
- ٨ عشرات – ٥ عشرات = ... عشرات
- ٧ عشرات – ٤ عشرات = ... عشرات

٢-ضع علامة (< ، > ، =) .

- ٤٠ - ١٠ ⬭ ٥ عشرات
- ٦٠ – ٣٠ ⬭ ٣ عشرات
- ٩٠ – ٥٠ ⬭ ٦٠ – ١٠

٣-أكتب الأعداد الناقصة في أماكنها الصحيحة .

- ١٢ + ... = ١٥
- .... + ٦ = ١٢
- ١٤ + ... = ٢٠
- .... + ٧ = ١٧

٤- أكتب الأعداد الناقصة .

- ١٤ - .... = ٥
- ١٢ - .... = ٤
- ١٨ - .... = ١١

٥-حل ما يأتى .

مع أحمد ١٥ طابع ، أعطاه صديقه مجموعة أخرى فأصبح معه ١٩ طابع . فكم عدد الطوابع التى أعطاها له صديقه ؟

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الاول الابتدائى

الاسبوع (5)





الرياضيات ـ الصف الأول ــ الاسبوع الخامس– (آداء صفى)- ترم 2

1- Subtract:

Tens	Ones
8	0
5	0

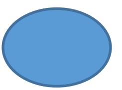
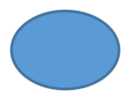
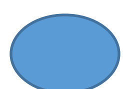
2-Subtract.

- 7 tens – 4 tens = …….. tens
- 4 tens – 4 tens = …….. tens
- 6 tens – 3 tens = …….. tens

3-Subtract.

- 50 – 40 =……….
- 90 -20 =……….

4- Put (< ,> or =) .

- 30 – 10  4 tens
- 70 – 40  5 tens
- 80 – 60  40 – 20

5- Write the mssing number.

- 15 + ……………… = 18
- …………….+ 7 = 11
- 13 + …………. = 19
- …………+ 4 = 14



6- Solve the following :

Ahmed had 7 pens. He bought some. The number of pens with Ahmed became 18.How many pens did Amed buy?

………………………………………………………………

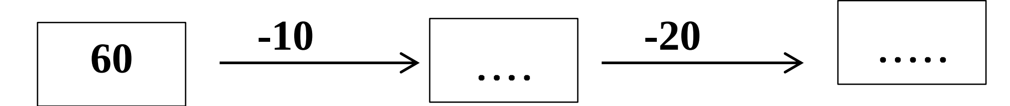
7-Write the mssing number.

- **13 - ……………… = 4**
- **15 -…………… = 10**
- **19 - ………… = 12**

8- match .

15 -……..= 5	12 - …….. = 7	17 - ……. = 8
5	9	10

9- -find the mssing number.



10- Solve the following :

Ther are 15 boys in the playground .then, 5 boys left to home. How many boys are still on the playground?



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

الرياضيات ـ الصف الأول ـــ الاسبوع الخامس– (آداء منزلى)- ترم 2

1- Subtract:

Tens	Ones
6 4	0 0

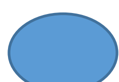
2-Subtract.

- 5 tens – 3 tens = ... tens
- 8 tens – 5 tens = ... tens
- 7 tens – 4 tens = ... tens

3-Subtract.

- 40 – 30 =..........
- 80 -50 =...........

4- Put (< ,> or =) .

- 40 – 10 ⬭ 5 tens
- 60 – 30 ⬭ 3 tens
- 90 – 50  60 – 10



5- Write the mssing number.

- 12 + ……………… = 15
- …………….+ 6 = 12
- 14 + …………. = 20
- ………..+ 7 = 17

6- Solve the following :

Ther are 12 girls in a class. If the totale numer of girls and boys in this class is 20.How many boys are in this class?

7-Write the mssing number.

- 14 - ……………… = 5
- 12 -……… = 4
- 18 - …………. = 11

8- match .

15 -……..= 8	13 - …….. = 5	16 - ……. = 6
10	7	8

9- -find the mssing number.

70 —(-10)→ …. —(-20)→ …..

10- Solve the following :

Ther are 18 boys in the field .then, 12 boys left. How many boys are still on the field?

الرياضيات - الصف الأول ـــ الاسبوع الخامس– (تقييم أسبوعى)- ترم 2

(Group 1)

1-Subtract.

- **4 tens – 2 tens = …….. tens**
- **7 tens – 4 tens = …….. tens**
- **9 tens – 7 tens = …….. tens**

2- Put (< ,> or =) .

- **60 – 10 ⬭ 5 tens**
- **40 – 10 ⬭ 4 tens**
- **80 – 40 ⬭ 70 – 20**

3- Write the mssing number.

- **11 + ……………… = 16**
- **…………….+ 8 = 18**
- **13+ ………… = 19**
- **………..+ 6 = 20**

4- Solve the following :

Ther are 13 boys in a class. If the totale numer of girls and boys in this class is 19.How many girls are in this class?

5-Write the mssing number.

- **15 - ……………… = 4**
- **18 -……… = 2**
- **16 - …………. = 13**



(Group 2)

1-Subtract.

- 3 tens -1 tens = ... tens
- 5 tens – 2 tens = ... tens
- 8 tens – 5 tens = ... tens

2- Put (< ,> or =) .

- 70 – 10 ⬭ 4 tens
- 50 – 20 ⬭ 2 tens
- 80 – 40 ⬭ 50 – 10

3- Write the mssing number.

- 9 + ... = 11
- ....+ 5 = 15
- 12+ .... = 18
- ....+ 4 = 12

4-Write the mssing number.

- 12 - .... = 8
- 15 -......... =10
- 20 - .... = 9

5- Solve the following :

Ther are 15 girls at home. then, 5 girls left.How many girls are in this home?



(Group 3)

1-Subtract.

- 5 tens- 3 tens = ... tens
- 8 tens – 5 tens = ... tens
- 7 tens – 4 tens = ... tens

2- Put (< ,> or =) .

- 40 – 10 ◯ 5 tens
- 60 – 30 ◯ 3 tens
- 90 – 50 ◯ 60 – 10

3- Write the mssing number.

- 12 + ... = 15
- ....+ 6 = 12
- 14 + ... = 20
- ....+ 7 = 17

4-Write the mssing number.

- 14 - .... = 5
- 12 -............. =4
- 18 - .... = 11

5- Solve the following :

Ahmed has 15 stamps. His friend gave him some more stamps . The number of stamps with Ahmed became 19.How many stamps did Amed's friend give him?



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم
الطابعة
بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6